



**7ο  
Γ.Ε.Λ.  
ΠΑΤΡΑΣ  
(2011)**



*ΤΟ ΤΕΧΝΗΜΑ ΤΟΥ PROJECT ΗΤΑΝ ΕΝΑ ΘΕΑΤΡΙΚΟ  
ΔΡΩΜΕΝΟ .*

*ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΧΩΡΙΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΕΝΑΛΛΑΣΟΝΤΑΣ  
ΡΟΛΟΥΣ.*

*ΟΙ ΡΟΛΟΙ ΗΤΑΝ ΔΥΟ: ΑΥΤΟΣ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ  
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ  
ΚΑΙ ΑΥΤΟΣ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ.*

**ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**  
**ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ**  
**(ΑΡΙΣΤΗ ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ Η/Υ**  
**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΤΥΧΙΑ)**  
**ΗΤΑΝ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ**  
**ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ Η ΔΙΑΘΕΣΗ ΤΟΥΣ**  
**ΓΙΑ ΣΚΛΗΡΗ ΔΟΥΛΕΙΑ...**

**ΤΟ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΝ  
ΣΚΕΤΣΑΚΙΑ – ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ**

**ΑΠΟ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ  
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ**







Σας

ευχαριστούμε

7ο Γενικό Λύκειο Πάτρας

«Πιστοποίηση ξένων γλωσσών & Η/Υ  
& ευκαιρίες καριέρας»

- Στη σύγχρονη κοινωνία, πλήθος παραγόντων μας ωθεί στην εκμάθηση ξένων γλωσσών και την εξοικείωση στο χειρισμό ηλεκτρονικών υπολογιστών. Οι γνώσεις αυτές δικαιολογούνται από τις απαιτήσεις των εργοδοτών, οι οποίοι θέτουν αυστηρά κριτήρια πρόσληψης. Ανάμεσα τους είναι η γνώση μιας ή περισσότερων ξένων γλωσσών και η άριστη ικανότητα χειρισμού Η/Υ.
- Ύστερα από αρκετή αναζήτηση επιβεβαιώσαμε ότι μεταξύ των απαιτήσεων των εργοδοτών είναι και τα παραπάνω. Δεν είναι απορίας άξιο που όλο και περισσότεροι ενήλικες θέλουν να μάθουν ξένες γλώσσες ή να βελτιώσουν όσες ήδη γνωρίζουν σε κάποιο βαθμό. Συνειδητοποιούν ότι η πολύ καλή γνώση ξένων γλωσσών είναι ένα απαραίτητο εφόδιο στην αναζήτηση της επόμενης εργασίας τους.



## Η ζήτηση για πιστοποίηση στις ξένες γλώσσες παρουσιάζεται στους συγκεκριμένους τομείς:

- **Ξένες γλώσσες και ιδιωτικός τομέας**
- Στις περισσότερες επιχειρήσεις, η γνώση ξένων γλωσσών είναι πλέον απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρεση (αλλά και τη διατήρηση) μίας θέσης εργασίας καθώς και για την μισθολογική και ιεραρχική εξέλιξη. Ανάλογα με τη θέση, το ζητούμενο επίπεδο γνώσης είναι από καλό έως άριστο.
- **Ξένες γλώσσες και δημόσιος τομέας**
- Η πλήρωση θέσεων εργασίας στο δημόσιο τομέα γίνεται μέσω διαγωνισμών που διοργανώνει το ΑΣΕΠ. Σε όλες σχεδόν τις περιπτώσεις, η κατοχή πιστοποίησης γνώσης ξένης γλώσσας σε πολύ καλό ή άριστο επίπεδο είναι απαραίτητο προσόν.
- **Ξένες γλώσσες και αυτοαπασχολούμενοι ή ελεύθεροι επαγγελματίες**
- Όταν είσαι αυτοαπασχολούμενος ή ελεύθερος επαγγελματίας γνωρίζεις ότι πρέπει να βασίζεσαι αποκλειστικά στις δικές σου δυνάμεις και γνώσεις. Θα πρέπει να μπορείς να αναζητήσεις πληροφορίες, να βρεις νέες ευκαιρίες. Αν μάλιστα θέλεις να δραστηριοποιηθείς σε διεθνές επίπεδο μέσω του internet, τότε η γνώση ξένων γλωσσών είναι απαραίτητη.[\[1\]](#)

[\[1\]](http://xenes-glosses.gr/xenes-glosses-plirofories.html) Παρθηκε από ιστοσελίδα : [http://xenes-glosses-gr/xenes-glosses-plirofories.html](http://xenes-glosses.gr/xenes-glosses-plirofories.html) αγνωστου αρθογραφου.

## Τα θέματα με τα οποία ασχοληθήκαμε είναι :

- Τι μαθαίνουν τα παιδιά; (ξένες γλώσσες & Η/Υ) και πως τα μαθαίνουν;
- Γιατί τα μαθαίνουν; Είναι αξιοποιήσιμα;
- Ποια είναι τα τυπικά προσόντα στην αγορά εργασίας
- Ανεργία και τυπικά προσόντα

## Τι μαθαίνουν τα παιδιά; (ξένες γλώσσες κ' Η/Υ) και πως τα μαθαίνουν;

- Η εκπαίδευση εξελίχθηκε σε μεγάλο βαθμό τους τελευταίους δυο αιώνες παράλληλα με την βιομηχανική επανάσταση. Σήμερα ασκείται από το κράτος μέσω κρατικών εκπαιδευτικών θεσμών όπως (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, Πανεπιστήμιο). Ωστόσο η επιτακτική ανάγκη για γλωσσομάθεια και εξοικείωση με τους υπολογιστές οδήγησε στην ίδρυση και λειτουργία ιδιωτικοποιημένων θεσμών εκπαίδευσης
- Το ρόλο του φορέα επαγγελματικής αποκατάστασης έχουν αναλάβει τα σύγχρονα «φροντιστήρια». Σε αυτά οι γονείς εναποθέτουν τις ελπίδες τους για την επιτυχία και την εξασφάλιση ενός καλύτερου μέλλοντος για τα παιδιά τους.
- Δικαιολογημένα ο κάθε γονιός υιοθετεί αυτή τη στάση ,γνωρίζοντας, πως θα το προετοιμάσουν κατάλληλα για την εισαγωγή τους στην αγορά εργασίας εφοδιάζοντας τα με γνώσεις πιστοποιημένες από αντίστοιχα πτυχία (Η/Υ, ξένες γλώσσες). Στο σύνολο τους αυτοί οι φορείς φέρουν πιστοποίηση γεγονός που τους προσδίδει περαιτέρω κύρος και εμπιστοσύνη στους «πελάτες» τους.

Χαρακτηριστικά παραδείγματα είναι τα εξής:

- ECDL :παγκοσμίως αναγνωρισμένος τίτλος ο οποίος επικυρώνει την ανώτατη ικανότητα χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή
- CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH(CAE)  
του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE
- DELF-DALF πιστοποιητικά γνώσης γαλλικής γλώσσας

## Γιατί μαθαίνουμε ξένες γλώσσες

- Ο άνθρωπος ανέκαθεν απ την αρχή της ιστορίας του επεδίωκε την περαιτέρω γνώση, χωρίς να συμβιβάζεται με το εύκολο συμπέρασμα και το προκείμενο. Οι προσπάθειες του καρποφόρησαν και τον ενθάρρυναν να εμπλουτίζει και να διευρύνει τους πνευματικούς του ορίζοντες. Αυτή η συνεχής εξέλιξη του ανθρώπινου νου οδήγησε στη διαμόρφωση της σύγχρονης νοοτροπίας, όπου δεσπόζει η ανάγκη για εξειδίκευση, μέσα από τις ατομικές επιλογές.
- Σε ότι αφορά την εξειδίκευση μέσα από τις ατομικές επιλογές που κάνουν σήμερα τα άτομα, τούτο προϋποθέτει κυρίως την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων, όπως είναι η γνώση ξένων γλωσσών και εξοικείωση στον τομέα των υπολογιστών. Το χαρακτηριστικό αυτό προσφέρει πληθώρα πλεονεκτημάτων τόσο στην κοινωνία ευρύτερα, όσο και στο χώρο εργασίας



# Αυτά τα χαρακτηριστικά μπορούμε να τα αριθμήσουμε ως εξής

- Ευκολότερη εύρεση εργασίας
- Επαφή με άλλους λαούς και πολιτισμούς
- Καλύτερη συνεννόηση με αλλόγλωσσους
- Κατανόηση ξένων νοοτροπιών
- Σπουδές στο εξωτερικό
- Κοινωνική καταξίωση
- Προσωπική ευφορία

## Γλώσσες που επιλέγονται για εκμάθηση<sup>[1]</sup>

	Αγγλικά	Γαλλικά	Γερμανικά	Ισπανικά
Βέλγιο	88%	50%	7%	9%
Τσεχία	89%	9%	66%	4%
Δανία	94%	13%	62%	13%
Γερμανία	89%	45%		16%
Εσθονία	94%	6%	22%	1%
Ελλάδα	96%	34%	50%	3%
Ισπανία	85%	44%	14%	4%
Γαλλία	91%		24%	45%
Ιρλανδία		64%	42%	35%
Ιταλία	84%	34%	17%	17%
Κύπρος	98%	49%	19%	2%

<sup>[1]</sup> [http://portal.kathimerini.gr/4dcgi/\\_w\\_articles\\_kathextra\\_1\\_26/09/2007\\_165482](http://portal.kathimerini.gr/4dcgi/_w_articles_kathextra_1_26/09/2007_165482)

# Ανεργία

- Ανεργία ορίζεται ως το πηλίκο των ανέργων μιας περιοχής προς το συνολικό εργατικό δυναμικό σε αυτήν. Εκφράζεται ως ποσοστό επί της εκατό του εργατικού δυναμικού της συγκεκριμένης περιοχής. Όπου εργατικό δυναμικό είναι το άθροισμα των ανέργων και των απασχολούμενων στην συγκεκριμένη περιοχή. Αποτελεί βασικό δείκτη του παραγωγικού συστήματος μιας περιοχής που μετρά και ποσοτικοποιεί την ανεργία σε αυτήν. [\[1\]](#)
- Διακρίνουμε πρώτα δύο βασικά είδη:
  - α. Κλασική ανεργία
  - β. Λανθάνουσα ανεργία
  - - Υποαπασχόληση: αναγκαστικά το άτομο εργάζεται λιγότερες ώρες από το βασικό ωράριο.
  - - Ετεροαπασχόληση: το άτομο υποχρεώνεται να εργαστεί σε έναν κλάδο ολότελα διαφορετικό από αυτόν που έχει σπουδάσει ή τον οποίο επιθυμεί

[\[1\]](#)

[http://www.infopeloponnisos.gr/innovation/index1\\_4.html](http://www.infopeloponnisos.gr/innovation/index1_4.html)

ιστοσελίδα

Παράρτημα 1.2 Ανεργία ως ποσοστό του συνολικού εργατικού δυναμικού (2001)

ΠΕΡΙΟΧΗ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΚΑΤΟ (%)
	2001
ΔΥΤ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	15,8
ΣΤΕΡ ΕΛΛΑΔΑ	13,3
ΗΠΕΙΡΟΣ	11,9
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	11,6
ΚΕΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	10,8
ΑΤΤΙΚΗ	10,4
ΔΥΤ ΕΛΛΑΔΑ	9,9
Ν ΑΙΓΑΙΟ	9,7
ΑΝ ΜΑΚΕΔ & ΘΡΑΚΗ	9,0
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	8,1
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	6,7
Β ΑΙΓΑΙΟ	6,1
ΚΡΗΤΗ	5,8
ΕΛΛΑΔΑ	10,2
Ε Ε (15)	7,6
<b>EUROSTAT (NEW CRONOS 2002)</b>	

<b>ΑΝΕΡΓΙΑ</b>					
<b>ΕΛΛΑΔΑ</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>
<b>ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΚΑΤΟ (%)</b>	9,6	10,8	11,7	11,1	10,2
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΕΡΓΩΝ (χ1000)</b>	408,1	478,4	523,4	491,1	444,7
<b>ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>
<b>ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΚΑΤΟ (%)</b>	7,6	8,1	7,6	9,3	8,1
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΕΡΓΩΝ (χ1000)</b>	16,9	18,3	17,0	20,8	16,9
<b>EUROSTAT (NEW CRONOS 2002)</b>					

Πίνακας 5.3 Ανέργια (1997-2001)

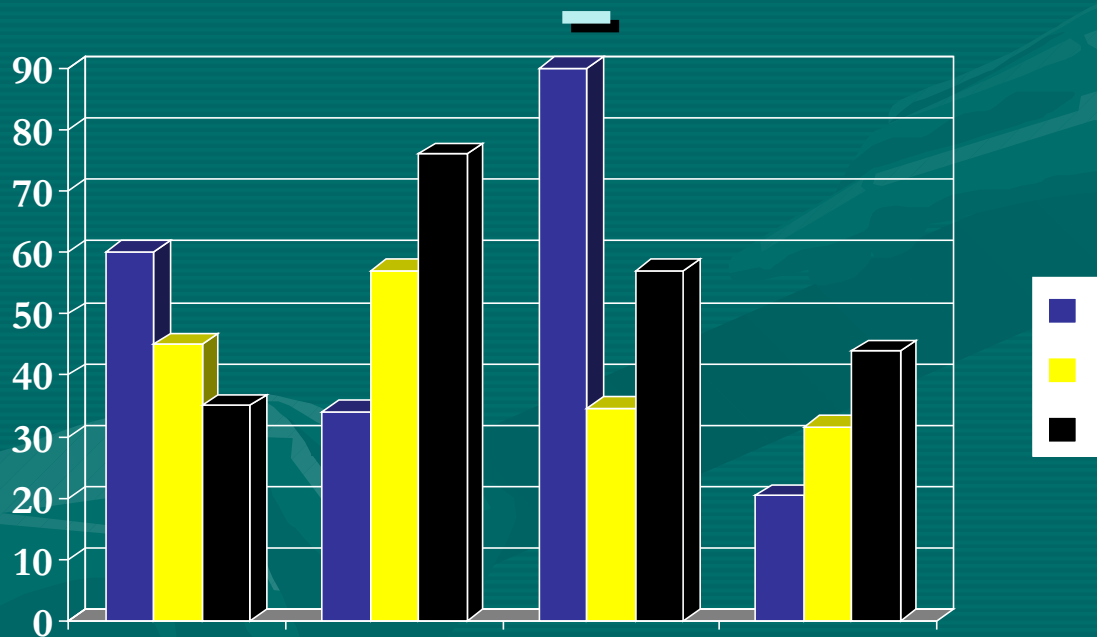


# Τυπικά Προσόντα

Τα τυπικά προσόντα που μπορούν να εξασφαλίσουν μια επαγγελματική αποκατάσταση είναι :

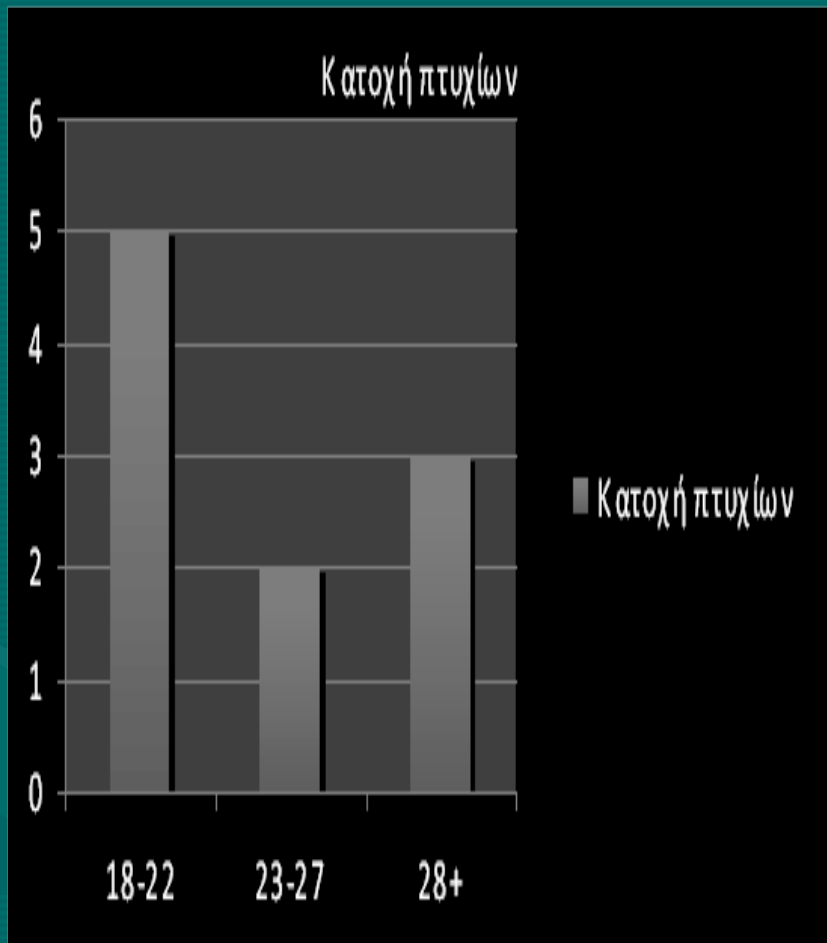
- Η εμπειρία
- Η γραπτή και προφορική επικοινωνία, διαπροσωπικές, και εξυπηρέτησης πελατών δεξιότητες
- Η δυνατότητα να λειτουργεί με ακρίβεια, με διακοπές, να τηρούν τις προθεσμίες
- Η καλή οργάνωση, τη διαχείριση του χρόνου, την εξυπηρέτηση πελατών και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και την ικανότητα να λειτουργεί με ακρίβεια και να τηρούν τις προθεσμίες με τις συχνές διακοπές
- Η δυνατότητα να λειτουργήσει καλά ανεξάρτητα καθώς και μέρος μιας ομάδας
- Δυνατότητα να επιδεικνύουν ευελιξία, πρωτοβουλία, ορθή κρίση και κριση

# Το ερωτηματολόγιο



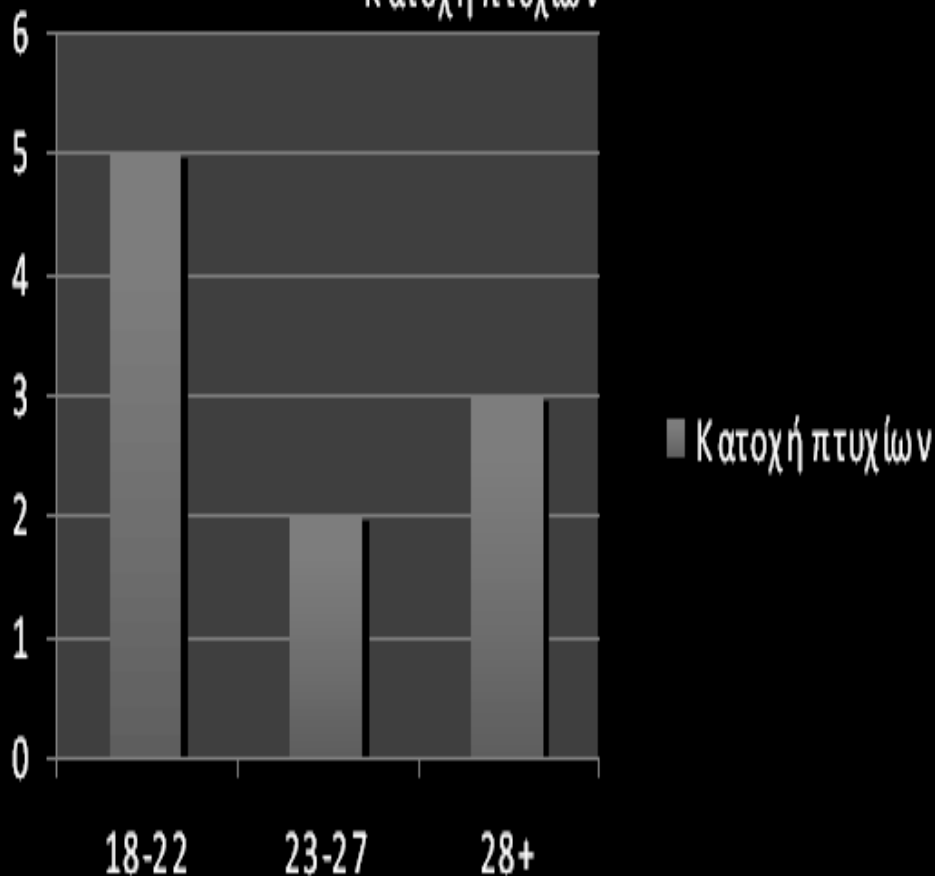
• ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

- ΦΥΛΟ: ΑΝΔΡΑΣ  ΓΥΝΑΙΚΑ
- ΗΛΙΚΙΑ: 8-22  23-27  28+
- 1. Μιλάτε κάποια Ξένη Γλώσσα; ΝΑΙ  ΟΧΙ
- 2. Χειρίζεστε Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές; ΝΑΙ  ΟΧΙ
- 3. Έχετε αναγνωρισμένο πτυχίο σε Ξένες Γλώσσες; ΝΑΙ   
ΟΧΙ
- 4. Έχετε αναγνωρισμένο πτυχίο σε Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές; ΝΑΙ   
ΟΧΙ
- 5. Επιλέξτε συμπληρώνοντας με X το επίπεδο των γνώσεων σας στις Ξένες Γλώσσες:
- ΜΕΤΡΙΑ  ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ  ΑΡΙΣΤΑ
- 6. Επιλέξτε το επίπεδο των γνώσεων σας στους Η/Υ :  
ECDL  ECDLAdvance
- 7. Ποιές Ξένες Γλώσσες μιλάτε;
- ΑΓΓΛΙΚΑ  ΓΑΛΛΙΚΑ  ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ   
ΙΤΑΛΙΚΑ
- 8α. Οι γνώσεις Ξένων Γλωσσών σας βοήθησαν στην αγορά εργασίας;  
ΝΑΙ  ΟΧΙ
- 8β. Οι γνώσεις Η/Υ σας βοήθησαν στην αγορά εργασίας; ΝΑΙ   
ΟΧΙ
- 9. Πότε αποκτήσατε αυτές τις δεξιότητες;
- Ως μαθητής/μαθήτρια Λυκείου  Μετά το Λύκειο



- Ρωτήσαμε άτομα ηλικίας 18-22 αν έχουν αναγνωρισμένο πτυχίο στις ξένες γλώσσες και από αυτά :
  - Το 92% διαθέτει
  - Το 8% δεν διαθέτει
- Ρωτήσαμε άτομα ηλικίας 23-27 και από αυτά :
  - Το 100% διαθέτει (!)
- Ρωτήσαμε άτομα ηλικίας 28+ και από αυτά :
  - Το 67% διαθέτει
  - Το 33% δεν διαθέτει

## Κατοχή πτυχίων



- Ρωτήσαμε άτομα ηλικίας 18–22 αν έχουν αναγνωρισμένο πτυχίο ηλεκτρονικών υπολογιστών:

- Το 54 % διαθέτει
- Το 56 % δεν διαθέτει

- Ρωτήσαμε άτομα ηλικίας 23–27 και από αυτά :

- Το 83% διαθέτει
- Το 17% δεν διαθέτει

- Ρωτήσαμε άτομα ηλικίας 28+ και από αυτά :

- Το 50% διαθέτει
- Το άλλο 50% δεν διαθέτει



# Τα συμπεράσματα μας

- ★ Πρωταρχικός ο ρόλος της κατοχής πτυχίων.
- ★ Καθοριστική η απόκτηση πτυχίων για την αγορά εργασίας.
- ★ Ύπαρξη μεγάλου ποσοστού ατόμων με κατοχή πτυχίων ξένων γλωσσών και Η/Υ .
- ★ Ραγδαία αύξηση των ποσοστών ανεργίας.



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

