

Project Α΄ Λυκείου

Θέμα: «Ο κύκλος του νερού»

Συντονιστές:

Βρούλιας Χαρίτων

Σταθάτου Αικατερίνη

Ομάδες Εργασίας:

«...Αϊέ, το νερό είναι στοιχείο και στοιχειό...»

Ομάδα 1

Αβραμοπούλου Χρυσάνθη

Γιαννακοπούλου Ιωάννα

Τασιοπούλου Στέλλα

Τζουμερκιώτη Δανάη

Χαλικοπούλου Ειρήνη



Ομάδα 2

Γκολφίνου Κατερίνα

Γκότση Κατερίνα

Τσιχλιά Δανάη

Χασαποπούλου Αφροδίτη

Χριστοπούλου Κατερίνα

Ομάδα 3

Αγαλοπούλου Μαρία

Αντωνόπουλος Φώτης

Αποστολάτου Μαρινίκη

Δημητρόπουλος Διονύσης

Δημοπούλου Αγγελική



Ομάδα 4

Γανός Αριστοτέλης –Ηλίας

Σφυρής Ιωάννης

Ταταρόι Βλαντ

Τσανταρλιώτης Ανδρέας

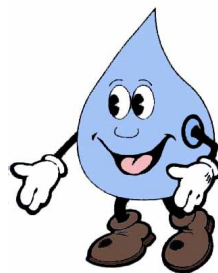
Χαλκίδης Βασίλης



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο πρώτος λόγος για τον οποίο διαλέξαμε το θέμα “Ο κύκλος του νερού” ήταν το γεγονός ότι θεωρήσαμε πως ήταν ένα εύκολο θέμα καθώς είχαμε ασχοληθεί και στο γυμνάσιο στο μάθημα της Βιολογίας και της Χημείας με το νερό. Ο δεύτερος λόγος για τον οποίο διαλέξαμε αυτό το θέμα ήταν το γεγονός ότι το νερό είναι πηγή ζωής καθώς επίσης το χρησιμοποιούμε στην καθημερινή μας ζωή. Στο τέλος όμως αποδείχθηκε πως δεν ξέραμε σχεδόν τίποτα για το νερό. Δεν το είχαμε μελετήσει ποτέ εις βάθος ούτε γνωρίζαμε τι μυστικά κρύβει. Αυτό λοιπόν κληθήκαμε να κάνουμε φέτος και είμαστε ιδιαίτερα χαρούμενοι καθώς καταφέραμε να συλλέξουμε αρκετές πληροφορίες για το πιο σημαντικό στοιχείο που υπάρχει στην γη...*το νερό!*

Οι μέθοδοι που χρησιμοποιήσαμε για να καταφέρουμε να συλλέξουμε πληροφορίες ήταν αρκετοί. Πρώτα από όλα ψάξαμε στο διαδίκτυο καθώς οι περισσότεροι είχαμε εύκολη πρόσβαση. Κάποια όμως από τα μέλη της ομάδας άντλησαν πληροφορίες από εγκυκλοπαίδειες, περιοδικά και βιβλία της Δημοτικής Βιβλιοθήκης. Ενώ άλλοι προτίμησαν να ακολουθήσουν άλλη μέθοδο όπως να πάρουν συνεντεύξεις και να συντάξουν ερωτηματολόγια τα οποία διένειμαν σε φίλους και συγγενείς. Τέλος μια από τις δραστηριότητες μας ήταν η δημιουργία αφίσας με θέμα το νερό.



Εν τέλει, θα θέλαμε να τονίσουμε πως μέσα από όλη την εργασία μάθαμε πρώτα από όλα να συνεργαζόμαστε, κάτι που αποτελεί μοναδική εμπειρία, καθώς ποτέ άλλοτε δεν μας ζητήθηκε να πραγματοποιήσουμε μια ομαδική ερευνητική εργασία. Επιπλέον, μάθαμε να διατυπώνουμε ιδέες, να σεβόμαστε τις απόψεις των υπολοίπων, να διαλεγόμαστε, να διερευνούμε, να συμπεραίνουμε, να αποφασίζουμε, να συνθέτουμε και να καταγράφουμε τα συμπεράσματά μας. Όσον δε αφορά το θέμα μας, συνειδητοποιήσαμε πόσο σημαντικό αγαθό είναι το νερό το οποίο βέβαια ο απλός νους του αρχαίου ανθρώπου το αντιλήφθηκε χλιετηρίδες πριν γι’ αυτό και όλους τους αρχαίους πολιτισμούς τους συναντούμε να αναπτύσσονται δίπλα στο νερό. Πηγή ζωής για τον πλανήτη και έμπνευσης για ποιητές, συγγραφείς, ζωγράφους, μουσικούς και γλύπτες!

Μελετήσαμε το νερό σε έξι διαφορετικά πεδία:

- ↪ Φυσικό
- ↪ Περιβαλλοντικό
- ↪ Ιστορικό
- ↪ Λογοτεχνικό
- ↪ Καλλιτεχνικό
- ↪ Θρησκευτικό

Μέσα από κάθε πεδίο απαντήθηκαν πολλά από τα ερωτήματα που είχαμε θέσει στην αρχή της εργασίας αλλά και πολλά ερωτήματα που δημιουργήθηκαν και κατά την διάρκεια της εργασίας.